

# 田中ビネー知能検査V 検査記録

テスター: 沼倉 貴代

(財)田中教育研究所認定・認定第505099号

■ 氏名 年長児 検査例      ■ 性別 女      ■ 利き手 右

■ 居住地域 (都道府県名) 東京都      ■ 所属 マミーマイト教室

■ 実施場所  
マミーマイト教室  
〒170-0013  
東京都豊島区東池袋 4-24-13  
池袋Y3ビル3F  
  
Tel. 03-5911-2411  
Fax. 03-5911-2400  
E-mail: info@mammy.jp  
URL: www.mammy.jp  
知能研究所認定 知能教育教室

■ 検査年月日 2009年9月6日  
■ 生年月日 2003年4月20日  
■ 生活年齢(CA) 6 歳 4 ヶ月 ( 76 )ヶ月

■ 精神年齢(MA) 9 歳 2 ヶ月 ( 110 )ヶ月  
■ 知能指数(IQ) 145  
■ 知能区分  
~59    60~75    76~91    92~107    108~123    124~139    140~

■ 備考  
初回、入室前の検査

年齢級	問題数	合格数
1歳	12	-
2歳	12	-
3歳	12	-
4歳	6	-
5歳	6	6

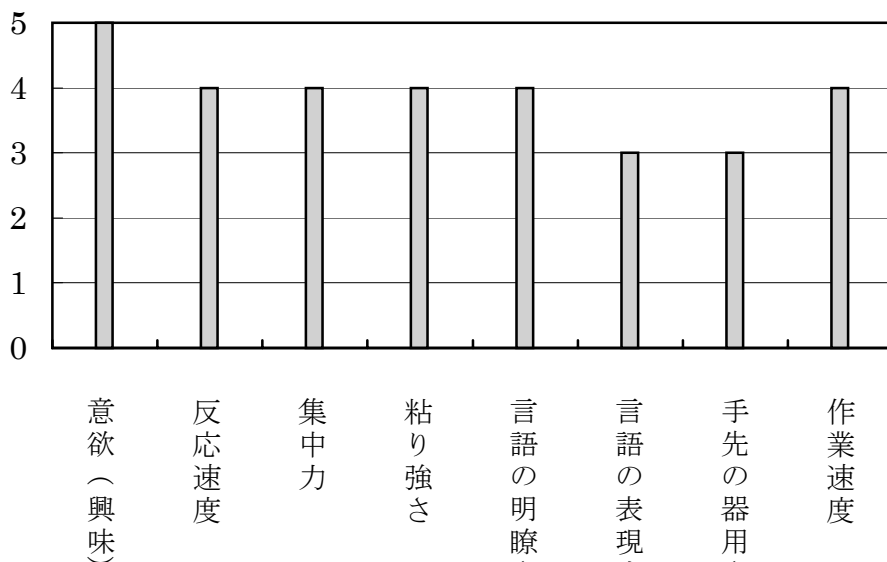
年齢級	問題数	合格数
6歳	6	5
7歳	6	6
8歳	6	4
9歳	6	2
10歳	6	2

年齢級	問題数	合格数
11歳	6	0
12歳	6	-
13歳	6	-

成人級 (得点)	- / 319
----------	---------

## 問題への取り組み

\*「3」を普通とし、数字が大きいほどその指標にすぐれていることを示す



## 数唱の結果

\*記憶スパンの目安

- ・順唱 ( 5 ) 桁
- ・逆唱 ( 4 ) 桁

## ■ 参考

- ・DIQ(偏差知能指数) 127
- ・ISS(知能偏差値) 67

行動観察の記録

検査の導入と経過	<p><b>導入場面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①スムーズに入室</li> <li>・逃げ出す</li> <li>・泣く</li> <li>・嫌がってなかなか入ろうとしない</li> <li>・最初入室を拒むが、次第に慣れる</li> <li>・歩きまわって席に着かない</li> <li>・落ち着かない</li> <li>・ソワソワしている</li> <li>・場面の变化に無頓着</li> </ul> <p>※</p>	<p><b>経過</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①終始楽しそう</li> <li>・終始リラックス</li> <li>・終始熱心</li> <li>・終始嫌そう</li> <li>・最初熱心、次第にあきらむ</li> <li>・最初嫌々、次第に熱心</li> <li>・淡々としている</li> </ul>
	<p><b>テスター</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・親和関係が①成り立つ / ・成り立ちにくい</li> <li>・最初から親しむ</li> <li>・人見知り</li> <li>・泣く</li> <li>・恐れる</li> <li>・口をきかない</li> <li>・反抗的</li> <li>・なれなれしい</li> <li>・甘える</li> <li>・依存的</li> <li>①リラックス</li> <li>・緊張</li> <li>・物おじせず、自立的</li> </ul> <p>※</p>	

問題に対して	<p><b>質問に対する応答性</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話を①よく聞く / ・聞かない</li> <li>①質問の理解がスムーズ</li> <li>・質問の理解に手間取る</li> <li>・何度も質問を聞き返す</li> <li>・よく考えて反応する</li> <li>・よく考えないで反応する</li> <li>①一生懸命に取り組む</li> <li>①自信をもって反応する</li> <li>・拒否的で応えない</li> <li>・黙り込む</li> <li>・自信がないと反応しない</li> <li>・催促しないと反応しない</li> <li>・真面目に応えない</li> </ul> <p>※</p>	<p><b>難しい問題に対して</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①あきらめずに取り組む</li> <li>・一応は考えてみる</li> <li>・考え込む</li> <li>・気にする</li> <li>・平気である</li> <li>・すぐあきらめる</li> <li>・全然手をつけない</li> <li>・閉鎖的になる</li> <li>・怒る</li> <li>・泣く</li> <li>・他のことをする</li> </ul> <p><b>問題を解いた後</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①うれしそう</li> <li>・はしゃぐ</li> <li>・不安そう</li> <li>・無頓着</li> <li>①正誤を気にする</li> </ul>	<p><b>言語について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①ハキハキと話す</li> <li>・ゆっくり話す</li> <li>・ためらいがちに話す</li> <li>・早口</li> <li>・声が小さい</li> <li>・語尾が消える</li> <li>・(・幼児音 / ・幼児語)がある</li> <li>・吃る</li> <li>・語彙が(・豊富 / ・少ない)</li> </ul> <p><b>動作・作業について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①テキパキ行う</li> <li>・要領よく行う</li> <li>・慎重</li> <li>・几帳面</li> <li>・粗雑</li> <li>①見通しを立てて行う</li> <li>・試行錯誤しながら行う</li> <li>・計画的に行う</li> <li>・行き当たりぱったり</li> <li>・工夫しながら行う</li> </ul>
	<p>初めての場所・初対面のテスターに対しても、全く物怖じせず、笑顔でテスターに接する。言語は明瞭で自分の思うことを、快活に発言し、回答の際も堂々とした態度であった。テスト中は、テスターの眼を真っ直ぐに見て、よく話を聞いていた。テスト後半では、慣れてきたのか、私語が多くなり、身を乗り出したり、検査用具に触るなどの行動が見られた。テスト後半になると集中力が途切れて、別な話をしたいという気持ちが芽生えた様子であった。知的には平均より優れた力を持っている。9歳級の算数課題も、正確に図式・立式できることができ、論理的に考える力が優れている。しかし、まだ未学習の課題が多く思考が及ばなかったためか、思考の集中が緩んだためか、問題の本質からずれていく傾向がみられた。8歳級の言語課題は通過しているが、文章の作成や見たものを自分自身の言葉で表現することはやや苦手で、持っている豊富な語彙を、文章に組み立てる力がまだ弱いように見受けらる。就学を控え、正しい鉛筆の持ち方で、文字を丁寧に書く準備を始める良い時期でもある。気持ちコントロールする力、文章を構文する力の養成が現在の主な課題である。</p> <p style="text-align: right;">—以上—</p>		